

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Принято**

педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного  
образования»

Протокол №04 от 21.05.2020

**Утверждено**

приказом директора муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Приказ №60-ОД от 21.05.2020



Директор Ямова Е.М. Е.М. Ямова

**ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ЛЕТНЕГО  
ОНЛАЙН ЛАГЕРЯ «РАДУГА ОТКРЫТИЙ»  
(возраст от 6-17 лет)**

**Срок реализации: июнь 2020 года**



Составила:

педагог дополнительного образования  
Тельминова Надежда Александровна

г. Великий Устюг  
Вологодская область  
2020 год

## **Информационная карта программы «Радуга открытий»**

**Полное название программы:**

Краткосрочная программа дистанционного летнего онлайн лагеря «Радуга открытий».

**Адресат программы:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг.

**Составитель программы:** Тельминова Надежда Александровна

**Направленность:** комплексная

**Срок реализации программы:** 1 смена – с 1 июня по 15 июня, 2 смена – с 16 июня по 29 июня

**Цель программы:** раскрывать способности детей на основе реализации их интересов.

**Возраст обучающихся:** 6-17 лет

**Количество детей в лагере:** не ограничено

**Режим работы лагеря:** с понедельника по пятницу, с 10.00-13.00

**Форма организации** - дистанционная

**Краткое содержание.**

Данная программа направлена на создание условий, при которых каждый ребенок, получает радость от ежедневных открытий.

Именно в дистанционном онлайн лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение его к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для ребёнка.

**Ожидаемый результат.**

1. Сохранение здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
2. Создание благоприятных условий, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
3. Приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятия;
4. Успешность детей в различных онлайн мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность, активизирует лидерские и организационные качества, будут развивать навыки сотрудничества и взаимодействия;
5. Совершенствование когнитивных, коммуникативных, социальных, гражданских, межкультурных компетенций и толерантности.

## Пояснительная записка

Наша страна и весь мир с марта 2020 года претерпели кардинальные изменения. Резкий полный переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному образованию. Это произошло из-за угрозы пандемии коронавируса (COVID 19). А летние каникулы – особая и долгожданная пора в жизни каждого ребенка. У детей начинается пора отдыха в летних оздоровительных лагерях. **Как отдохнуть и развлечь ребёнка с пользой** во время карантина летом – вместе с вами мы не задумывались над этими вопросами? И в этом году нас ждут дистанционные летние он-лайн лагеря. В дистанционных летних он-лайн лагерях детей ждут море ярких эмоций, незабываемых впечатлений в интеллектуальной среде. А самое главное — ребенок получит новый опыт работы с компьютером и поймет, что компьютер не только игрушка, а рабочий инструмент для создания творческих проектов. Для этого придумана программа «Радуга открытий».

При определении названия программы - "Радуга открытий" - мы руководствовались истинными и символическими значениями терминов "открытие" и "радуга".

«Открытие» - это возможность совершать уникальные открытия в различных направлениях деятельности, создавать пространство, в котором каждый ребенок может реализовать себя в меру своих возможностей.

Слово "Радуга" ассоциируется с цветами солнечного спектра, солнцем, теплом, радостью. Ведь в слове "РАДуга" есть частичка слова "РАДость".

Таким образом, данная программа направлена на создание условий, при которых каждый ребенок, получает радость от ежедневных открытий.

Именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщении его к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным. Именно это предусматривает программа «Радуга открытий».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного месяца.

**Актуальность программы.** Программа направлена на развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей детей,

способствует развитию осознанности и эффективности в использовании своих ресурсов и в организации времени, а также в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов.

**Цель программы:** раскрывать способности детей на основе реализации их интересов.

**Задачи:**

*1. Обучающие:*

- приобретение познавательного интереса;
- включение в познавательную деятельность;
- приобретение определённых знаний, умений и навыков;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.

*2. Развивающие:*

- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формирование потребности в самопознании и самореализации.

*3. Воспитательные:*

- формирование нравственных ценностей;
- социальной активности, гражданской позиции и патриотизма;
- культуры общения и поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

**Педагогическая идея программы**

Выбрана игровая модель организации работы с детьми, идея которой «подарить краски Радуге». Мотивацией для детского творчества, активности, деятельности выступает желание победить злого волшебника и собрать Радугу.

Лагерная смена проводится в форме игры, в сюжете которой злой волшебник отнимает у РАДУГИ её ЦВЕТА, и в начале смены вводится игра – «Помоги РАДУГЕ собрать ЦВЕТА». Каждый ЦВЕТ – символ участия в различных делах. Чтобы собрать РАДУГЕ ЦВЕТА, надо проявить себя в деле и выиграть ЦВЕТ по итогам дня.

Игровая задача смены: собрать все ЦВЕТА РАДУГИ. В конце смены РАДУГА засияет всеми СВОИМИ КРАСКАМИ. В группе на изображении Радуга без цвета, на которой ежедневно добавляются детьми различные цвета в зависимости от участия в делах и мероприятиях.

Символ участия отряда в мероприятиях, отрядных делах:

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.

4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия.

5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления.

6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования.

7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

Для дальнейшей организации и планирования воспитательной работы (её коррекции) в конце дня предусмотрена рефлексия. На Радугу прилетает бабочка, на крыльях которой соответствующим цветом ребята отмечают своё настроение в уголке радужат.

Красный цвет	Оранжевый	Зеленый	Синий
классный день!	очень хороший день!	день как день	скучный день

В течение смены проводить работу по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучать их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек (экран соревнований). По итогам смены ребята, набравшие больше капитошек, получают за свою активность грамоты.

В основе организации жизнедеятельности лагеря заложен троичный ритм, основанный на развитии чувств, мышления и воли ребёнка. Наполнение ежедневной деятельности выражено:

- активизацией умственной деятельности (интерактивные, познавательные игры, ежедневная рефлексия);
- применением практической деятельности (экология, спорт, труд, кружки);
- организацией досуговой деятельности (игры, увлечения, творчество, экскурсии).

*Содержание планирования работы:*

- режимные моменты;
- общелагерные ритуалы (утренняя линейка, зарядка);
- общелагерные дела и мероприятия познавательной, трудовой, спортивной, творческой, развлекательной направленности, экскурсии;

- организация самоуправления (принятие законов лагеря, создание творческих групп (редколлегия, дикторы, танцоры и т.п.);
- время для отрядных дел.

### **Направления и формы организации деятельности.**

Программа «Радуга открытий» осуществляется по следующим направлениям:

#### *1. Воспитание гражданственности, патриотизма*

Патриотическое воспитание востребовано всегда, актуально оно и в наши дни. В современном понимании оно означает педагогическое взаимодействие взрослого и детей в рамках единого культурно – смыслового пространства, которое способствует формированию эмоционально – действенного отношения к природе своей страны, чувства привязанности к окружающим, семье и родному дому, сопричастности к отечественному историко - культурному наследию.

Работа направлена на формирование общечеловеческих, нравственных, патриотических установок и качеств личности.

#### *2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*

Работа направлена на развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам.

#### *3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни*

Работа направлена на формирование чувства уважения к труду, творчеству; воспитанию таких качеств личности как целеустремлённость и настойчивость.

#### *4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) направлено на:*

развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе,

бережное отношение к растениям и животным.

#### *5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*

Работа направлена на приобщение детей к доступной для их возраста деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, формирование художественно - эстетического вкуса, формирование интереса к чтению, произведениям искусства.

#### *б. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни*

Работа по формированию знаний и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья ребят. Пробуждение желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к своему здоровью).

Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:*

полноценное питание;

гигиена приёма пищи;

режим дня;

рациональная организация труда и отдыха;

утренняя гимнастика.

В зависимости от вида деятельности использовать различные *формы воспитательной работы:*

1. Художественно-творческая деятельность: изобразительная деятельность (рисунки, мастер – классы), конкурсные программы, творческие конкурсы (инсценировки, конкурсы чтецов), игровые творческие программы к тематическим дням, КТД и др.

2. Досуговая деятельность: различные игры

3. Образовательная деятельность по направлениям:

интеллектуальное (познавательные и логические игры);

познавательное (экскурсии, беседы и презентации);

краеведческое (виртуальные путешествия, экскурсии);

художественно-творческое (творческая мастерская «Радуга красок», мастер – классы, «Сказкотерапия»).

4. Социальное партнёрство (Игротека. Участие в акциях).

5. Деятельность гражданско-патриотической направленности: конкурс рисунков, стихов, песен, радиопередачи и линейки, виртуальные экскурсии, тематический день и др.

#### **Принципы организации и содержания деятельности.**

Программа дистанционного летнего онлайн лагеря «Радуга открытий» опирается на следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. *Принцип гуманизации отношений* - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

2. *Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности* – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях, акциях.

3. *Принцип творчества и свободы выбора* – выбор различной познавательной деятельности, определение значимых досугово – развлекательных мероприятий, выбор и распределение роли участников коллективных игр, использование различных форм.

4. *Принцип социальной активности* – включение ребят в социально – значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий (оздоровительных, спортивных, досуговых).

5. *Принцип продуктивного взаимодействия педагога и ребёнка* – согласованная деятельность для подготовки и проведения различных мероприятий на основе субъект – субъектных отношений участников процесса (принятие законов лагеря, создание творческих групп (редколлегия, дикторы, танцоры и т.п.)

6. *Принцип комплексности оздоровления и воспитания* – создание системы оздоровления ребёнка в дистанционных условиях, организация воспитательной работы с учётом возрастных особенностей детей и применением здоровье – сберегающих технологий.

### **Методическая основа программы.**

Программа согласно цели развивает способности детей с учётом их интересов и обогащает знаниями в определённой предметной области.

<i>Предметная область</i>	<i>Знания и качества, приобретаемые ребёнком</i>
художественно-эстетическая	- знакомство с понятиями пейзаж, натюрморт, композиция, умение изображать людей, животных и т.д.; - дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.
спортивно-оздоровительная	- подвижные игры, основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки; - развитие физических качеств, таких как ловкость, быстрота, выносливость; - развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного

	<p>отношения к окружающим;</p> <p>- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.</p>
экологическая	<p>- деятельность человека, стремящегося осознать свое влияние на природу,</p> <p>- разумность использования природных богатств и способов улучшения окружающей природной среды,</p> <p>- экология, природные ресурсы.</p>
нравственная	<p>- музыка, песня, танец;</p> <p>- общение с книгой, природой, искусством.</p>
трудовая	<p>- минимум трудовых умений навыков, развития трудолюбия, бытовой самообслуживающий труд.</p>

Перечисленные направления деятельности, дадут возможность ребёнку попробовать себя в той деятельности, которая ему наиболее близка и интересна. Через интересы ребёнка будут реализованы образовательные потребности в каждом направлении.

### Содержание деятельности

<i>Направления/ задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формируемые ценности</i>
<p><i>1. Воспитание гражданственности, патриотизма</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Пробуждать в детях чувство любви к родине, к родному краю, к семье.</p> <p>2. Формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития, интереса к изучению родного края.</p>	<p>- конкурс рисунков, стихов к Дню России,</p> <p>- радиопередача «День России»,</p> <p>- виртуальная экскурсия «Путешествие по России»,</p> <p>- конкурс детского рисунка «Я люблю тебя, Россия»,</p> <p>- виртуальная экскурсия «Памятники ВОВ»</p> <p>- конкурс рисунков «Война глазами детей, и другие</p>	<p>любовь к Родине, своему народу, своему краю, правовое государство</p>
<p><i>2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи.</p> <p>2. Поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.</p>	<p>- Разобрать и принять совместно с ребятами законы лагеря и контролировать их соблюдение (см. ниже).</p> <p>- игры на знакомство,</p> <p>- викторина "Дружба! Какое чудесное слово!",</p> <p>- программа «День именинника»,</p> <p>- конкурсная программа «Свет мой, зеркальце, скажи....»,</p> <p>-КТД «День именинника»,</p>	<p>нравственный выбор, справедливость, равноправие, ответственность и чувство долга, забота о старших и младших, представление о светской этике,</p>

		уважение к другим
<p>3. <i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развития трудолюбия, других нравственных качеств.</p> <p>2. Развитие эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.</p>	<p>-викторины, игровые программы, знакомство с детскими книгами и журналами</p> <p>- творческая мастерская «Радуга красок»</p> <p>- «Сказкотерапия»,</p> <p>-интеллектуальные и развивающие игры, викторины</p> <p>-«Тимуровские звездочки»</p> <p>- «Кулинарное шоу»</p> <p>и другие</p>	<p>труд, творчество и созидание,</p> <p>стремление к познанию,</p> <p>целеустремлённость</p> <p>бережливость,</p> <p>трудолюбие,</p> <p>формирование навыков коллективной работы</p>
<p>4. <i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Воспитать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Повысить уровень пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>3. Повысить уровень экологической культуры детей.</p>	<p>-презентация и беседа «Красная книга России»,</p> <p>- радиопередача «Охрана окружающей среды»,</p> <p>-познавательные викторины и игры, посвящённые Дню охраны окружающей среды,</p> <p>-конкурс рисунков «Вода – источник жизни»,</p> <p>-экологический час «И тритоны, и лягушки – эти милые зверушки»,</p> <p>и другие</p>	<p>родная земля,</p> <p>экологическое сознание,</p> <p>экологическая безопасность,</p> <p>экологическая ответственность</p>
<p>5. <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <p>2. Формировать навыки культурного поведения и общения;</p> <p>3. Прививать детям эстетический вкус.</p>	<p>- игра «Путешествие на остров Буян»,</p> <p>- досуговая программа «Волшебство анимации»,</p> <p>- Русские народные игры</p> <p>- Виртуальная галерея</p> <p>- Путешествие в страну фантазёров и выдумщиков</p> <p>- Праздник цветных карандашей</p> <p>и другие</p>	<p>красота, гармония,</p> <p>эстетическое развитие,</p> <p>самовыражение в творчестве и искусстве.</p>
<p>6. <i>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</i></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p>	<p>-беседа «Здоровый образ жизни»,</p> <p>-радиопередача и линейка «Международный Олимпийский день»,</p> <p>- беседы и видеофильмы по темам: «Огонь друг и враг», «Причины пожара и простейшие способы пожаротушения», «Правила поведения при стихийных бедствиях»,</p> <p>- интерактивная беседа «Действия воспитанников и правила поведения при авариях на химически опасных объектах»,</p>	<p>физическое,</p> <p>психическое,</p> <p>физиологическое,</p> <p>социально – психологическое,</p> <p>духовное здоровье и жизнь ребёнка</p>

3.Расширение знаний об охране здоровья.	- познавательная викторина «Красный, жёлтый, зелёный», -экскурсия с Петей Светофоровым (виртуальная), -интерактивная беседа «Помощь при поражениях и травмах», -игра - соревнование «Красный, желтый, зеленый», программа «Весёлый светофор», -спортивно – развлекательная программа «Зоологические забеги», -игра «Дорожная азбука», и другие	
---	---	--

### **Законы лагеря**

- Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье!
- Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи; не надо мешать друг другу!
- Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
- Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку, все замолкают!
- Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.
- Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон «Мотор». Долой скуку!
- Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного. За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## План – сетка

В сетке цвет символизирует участие в мероприятиях, отрядных делах. Выбрано 7 цветов – цвета радуги, т.к. участие в мероприятиях помогает ребятам собрать цвета Радуги, что является задачей смены.

<i>Цвет</i>	<i>Характеристика мероприятий</i>	<i>Направление организации работы</i>
Коллективный Красный цвет	коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.	-воспитание гражданственности, патриотизма; -воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
Особый Оранжевый цвет	такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.	-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни; -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
Житейский Желтый цвет	такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.	-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; -воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
Задорный Зеленый цвет	смешные конкурсы, веселые мероприятия	-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;
Главный Голубой цвет	мероприятия патриотического направления.	-воспитание гражданственности, патриотизма;
Спортивный Синий цвет	спортивные соревнования	-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
Фантазийный Фиолетовый цвет	мероприятия, развивающие фантазию детей	-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни; -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**План – сетка основных мероприятий 1 смены (1 июня по 15 июня)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p align="center"><b>1 июня</b> <i>Организационный день «Здравствуй, лагерь!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Открытие лагеря «Радуга открытий».</li> <li>*Праздник День защиты детей в онлайн формате.</li> <li>*Викторина</li> <li>*Игра «Помоги Радуге собрать цвета».</li> <li>*Беседа «Правила нашего лагеря»</li> </ul>	<p align="center"><b>2 июня</b> <i>День здорового питания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>*Кулинарное шоу»</li> <li>*Беседа о здоровом питании</li> <li>*Плакат «Пирамида здорового питания»</li> <li>*Творческая мастерская «Радуга красок»</li> </ul>	<p align="center"><b>3 июня</b> <i>День сильных и выносливых</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Линейка</b></li> <li>*«Тимуровские звёздочки»</li> <li>*Турнир СЛАБОУков»</li> <li>*Викторина «О, спорт!»</li> </ul>	<p align="center"><b>4 июня</b> <i>День охраны окружающей среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Экологическая игра (викторина, Красная книга), посвящённая Дню охраны окружающей среды</li> <li>*Беседы ПНБ</li> <li>*Творческая мастерская «Радуга красок»</li> </ul>	<p align="center"><b>5 июня</b> <i>Пушкинский день России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Пушкинский день России: конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина (подведение итогов)</li> <li>*Виртуальная галерея</li> <li>*«Путешествие на остров Буян»</li> </ul>
<p align="center"><b>8 июня</b> <i>День русской берёзки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>*Праздник «Русской берёзки»»</li> <li>*Конкурс стихов</li> <li>*Русские народные игры</li> <li>*Правила поведения в лесу</li> </ul>	<p align="center"><b>9 июня</b> <i>День чистоты «Кляксы и Ваксы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>*Игра «Проделки грязи»</li> <li>*Правила личной гигиены</li> <li>Творческая мастерская «Радуга красок»</li> </ul>	<p align="center"><b>10 июня</b> <i>День великих фантазий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>*Весёлые конкурсы</li> <li>*Музыкальная гостиная</li> <li>*Путешествие в страну фантазёров и выдумщиков</li> </ul>	<p align="center"><b>11 июня</b> <i>День России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>*Конкурс Детского рисунка «Я люблю тебя, Россия!»</li> <li>*Путешествие по России (игра по станциям)</li> <li>*Творческая мастерская «Радуга красок»</li> </ul>	<p align="center"><b>12 июня</b> <i>выходной</i></p>
<p align="center"><b>15 июня</b> <i>День ветра «Вместе весело шагать по просторам!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>*Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>*Экскурсия с Петей Светофоровым</li> <li>*Игра «Подари краски Радуге»</li> </ul>				

**План – сетка основных мероприятий 2 смены (16 июня по 29 июня)**

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
	<p align="center"><b>16 июня</b> <b>Организационный день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Игра «Помоги Радуге собрать цвета».</b></li> <li>* <b>Беседа «Правила нашего лагеря»</b></li> <li>* <b>Праздник цветных карандашей</b></li> <li>* <b>Творческая мастерская «Радуга красок»</b></li> </ul>	<p align="center"><b>17 июня</b> <b>«Добро пожаловать в сказку»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Игра «Добро пожаловать в сказку»</b></li> <li>* <b>Конкурсная программа «Свет мой, зеркальце, скажи...»</b></li> </ul>	<p align="center"><b>18 июня</b> <b>День Нептуна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Экологический час «И тритоны, и лягушки – эти милые зверушки»</b></li> <li>* <b>Весёлые игры и конкурсы</b></li> <li>* <b>Экскурсия «Музей воды»</b></li> <li>* <b>Творческая мастерская «Радуга красок»</b></li> </ul>	<p align="center"><b>19 июня</b> <b>День имениника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Шляпное дефиле</b></li> <li>* <b>«Праздник воздушных шариков»</b></li> <li>* <b>Мероприятие «Твой ангел-хранитель»</b></li> </ul>
<p align="center"><b>22 июня</b> <b>День памяти и скорби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Конкурс рисунков и стихов о войне</b></li> <li>* <b>Виртуальная экскурсия «Памятники ВОВ»</b></li> <li>* <b>викторина "Дружба! Какое чудесное слово!"</b></li> </ul>	<p align="center"><b>23 июня</b> <b>«В мире прекрасного»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Конкурс частушек</b></li> <li>* <b>Игра «Чудо – балалайка»</b></li> <li>* <b>Музыкальная гостиная</b></li> <li>* <b>Творческая мастерская «Радуга красок»</b></li> </ul>	<p align="center"><b>24 июня</b> <b>Олимпийский день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Весёлые конкурсы</b></li> <li>* <b>Спортивно – развлекательная программа «Зоологические забеги»</b></li> <li>* <b>«Игры доброй воли»</b></li> </ul>	<p align="center"><b>25 июня</b> <b>День изобретателя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Программа «Волшебство анимации»</b></li> <li>* <b>беседы и видеофильмы по темам: «Огонь друг и враг», «Причины пожара и простейшие способы пожаротушения», «Правила поведения при стихийных бедствиях»,</b></li> <li>* <b>Творческая мастерская «Радуга красок»</b></li> </ul>	<p align="center"><b>26 июня</b> <b>День чистоты и порядка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>«Чистофета»</b></li> <li>* <b>Интерактивная беседа «Помощь при поражениях и травмах»</b></li> </ul>
<p align="center"><b>29 июня</b> <b>«Вместе весело шагать по просторам!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Линейка</b></li> <li>* <b>Весёлые старты</b></li> <li>* <b>Дископрограмма</b></li> <li>* <b>Игра «Подари краски Радуге»</b></li> </ul>				

### Примерный распорядок дня

1	10.00 – 10.10	<i>линейка</i>
2	10.10 – 10.20	<i>Зарядка.</i>
3	10.20 – 11.00	<i>КТД</i>
4	11.00 – 11.30	<i>Работа по плану</i>
5	11.30 – 12.00	<i>Кружковая работа</i>
6	12.00 – 13.00	<i>Культурно-массовые и спортивные мероприятия.</i>

### Условия и ход реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо *выполнение ряда условий:*

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Планирование деятельности.
3. Информационное обеспечение.
4. Методическое обеспечение программы.

### Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности детского лагеря является развитие ребёнка, которое будет заключаться в:

1. Сохранение здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
2. Создание благоприятных условий, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
3. Приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятия;
4. Успешность детей в различных онлайн мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность, активизирует лидерские и организационные качества, будут развивать навыки сотрудничества и взаимодействия;
5. Совершенствование когнитивных, коммуникативных, социальных, гражданских, межкультурных компетенций и толерантности.

## Способы проверки ожидаемых результатов

В течение смены вести работу по:

- эмоциональному отклику детей (рефлексия),
- выявлению различных способностей и интересов ребят,
- изучению их личностных особенностей.

### *Диагностика*

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата: - анкетирование; - беседы в отрядах;
<i>Пошаговая диагностика</i>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы в отрядах.
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование Тестирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Цветопись

В конце смены провести анкетирование родителей.

### **Вывод**

В ходе реализации программы «Радуга открытий» предполагается использование разных форм и методов организации дистанционного он-лайн лагеря, обеспечивающих её эффективность.

## Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. Источник. Интернет. Яндекс. [Летний школьный лагерь tatschool1186.ru/2011/0701letnijlagerx...](http://Летний_школьный_лагерь_tatschool1186.ru/2011/0701letnijlagerx...)
17. [План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием...elanschool.ru/leto-otdych/лето-2012...218...работы...](http://План_работы_летнего_оздоровительного_лагеря_с_дневным_пребыванием...elanschool.ru/leto-otdych/лето-2012...218...работы...)
18. АППО. Институт развития образования. Кафедра социально – педагогического образования. Разработка и реализация образовательных программ летних оздоровительных учреждений и организаций с учётом основных ценностно – смысловых ориентиров, заданных ФГОС. Методические рекомендации. СПб. 2014 г.